



**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 8
IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE
W KALISZU
OPRACOWANA NA LATA
(2019 – 2022)**

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY ZOSTAŁA OPRACOWANA W OPARCIU O:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2018r. poz. 1457)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U. z 2018r. poz. 967)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017r. poz. 356 ze zm.)
- Konwencję o prawach dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 ze zm.)
- Statut Szkoły Podstawowej Nr 8 w Kaliszu
- Program wychowawczy - profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 8 w Kaliszu

WSTĘP

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej Nr 8 im. Bohaterów Westerplatte w Kaliszu została opracowana na podstawie wniosków z ewaluacji wewnętrznej, obserwacji i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wniosków Rady Pedagogicznej, opinii rodziców, uczniów i ich oczekiwań, pracy zespołowej nauczycieli. Koncepcja pracy szkoły jest realizowana we współpracy z uczniami i ich rodzicami.

PLAN DZIAŁAŃ

WYCHOWANIE

- Udzielanie rodzicom wsparcia w rozwiązywaniu trudności wychowawczych;
 - Psychoedukacja rodziców, organizowanie spotkań ze specjalistami;
 - Udzielanie rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie porad i konsultacji;
 - Pełnienie przez nauczycieli comiesięcznych dyżurów dla rodziców.
-

- Zwiększanie skuteczności oddziaływań wychowawczych poprzez systematyczną realizację Programu wychowawczo - profilaktycznego oraz planu pracy wychowawcy;
 - Organizowanie obchodów rocznicowych;
 - Poszerzenie wiedzy na temat patrona szkoły;
 - Uczestniczenie w życiu kulturalnym miasta (wyjścia do kina, teatru, muzeum, itp.)
-

- Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym;
 - Uczucie szacunku dla symboli narodowych;
 - Organizowanie apeli, konkursów, wystawek, gazetek ściennych itp. poświęconych obchodom rocznic historycznych;
 - Kultywowanie ceremoniału szkolnego.
-

- Przekazywanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życia codziennego (zapoznanie uczniów z normami społecznymi obowiązującymi w naszej szkole);
 - Tworzenie na zajęciach atmosfery sprzyjającej uczeniu się;
 - Zauważanie, wspieranie i promowanie zachowań pozytywnych;
 - Tworzenie kontraktów klasowych;
 - Organizowanie uroczystości klasowych i wycieczek integracyjnych.
-

- Wdrażanie do samorządności poprzez działania Samorządu Uczniowskiego;
- Inicjowanie i organizowanie akcji charytatywnych;
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym (parafią, Radą Osiedla);
- Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza „Ósemka”;
- Organizacja spotkań z osobami ze świata nauki i kultury.

-
- Działalność zespołu ds. doradztwa zawodowego;
 - Organizowanie lekcji wychowawczych nt. zapoznania uczniów z ofertą szkół;
 - Organizowanie warsztatów dotyczących wyboru zawodu;
 - Prowadzenie dla uczniów konsultacji indywidualnych, rozmów doradczych;
 - Przeprowadzanie lekcji na temat obsługi programu NABO;
 - Prowadzenie badań ankietowych w zakresie doradztwa zawodowego;
 - Umożliwianie uczniom odbycia badania predyspozycji zawodowych w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
 - Gromadzenie i udostępnianie w bibliotece szkolnej materiałów edukacyjnych o tematyce zawodowej oraz propagowanie stron internetowych dotyczących doradztwa zawodowego;
 - Badanie losów absolwentów.

-
- Realizowanie działań profilaktycznych;
 - Udział w *Programie dla szkół* - zaopatrywanie uczniów w porcje warzyw i owoców oraz produkty mleczne;
 - Zachęcanie uczniów do uprawiania sportu oraz udziału w zajęciach SKS;
 - Promowanie zachowań proekologicznych poprzez udział w akcji „Sprzątanie świata”;
 - Organizowanie *aktywnych przerw*;
 - Zachęcanie uczniów do aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.

-
- Realizowanie programów i projektów edukacyjnych, których celem jest zwiększanie świadomości uczniów w zakresie przestrzegania prawa;
 - Zapoznavanie z kulturą i zwyczajami innych narodów; organizowanie Dnia Języków Obcych;
 - Współpraca ze szkołami zza granicy.

-
- Prowadzenie kroniki oraz szkolnej strony internetowej;
 - Ekspozowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły oraz w prasie lokalnej;
 - Organizowanie *Drzwi otwartych*;
 - Propagowanie w środowisku lokalnym działalności szkoły poprzez foldery i ulotki reklamowe;
 - Organizacja Festynu rodzinnego.

OPIEKA

- Organizowanie opieki w czasie wolnym; prowadzenie świetlicy szkolnej;
- Objęcie uczniów opieką medyczną; wykonywanie testów przesiewowych i zabiegów ambulatoryjnych;
- Udzielanie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz uczniom niepełnosprawnym.

-
- Dbalność o bezpieczeństwo uczniów przebywających w szkole;
 - Realizacja programów profilaktycznych – współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną;
 - Zapewnienie monitoringu wizyjnego i elektromagnetycznych zamków w drzwiach wejściowych do szkoły;
 - Pełnienie przez nauczycieli dyżurów międzylekcyjnych;
 - Prowadzenie zajęć profilaktycznych na temat używek, przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym;
 - Utrzymywanie stałego kontaktu z instytucjami wspierającymi uczniów (współpraca z Policją, CiK, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym itp.).
-

- Zapoznanie uczniów i rodziców z dostępnymi formami pomocy materialnej: stypendium socjalne, stypendium im. Jana Pawła II za bardzo dobre wyniki w nauce, Karta Dobrego Ucznia;
 - Umożliwienie uczniom i rodzicom starania się o dofinansowanie obiadów;
 - Współpraca z TPD, PCK, ZHP, MOPS, Stowarzyszeniem KARAN; udział uczniów w różnych formach wypoczynku letniego;
 - Współpraca z Radą Rodziców – organizowanie pomocy materialnej.
-

DYDAKTYKA

- Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania;
 - Stosowanie elementów oceniania kształtującego oraz wykorzystanie różnych metod i technik pracy;
 - Realizacja projektów doskonalących kluczowe kompetencje uczniów;
 - Kształtowanie u uczniów umiejętności uczenia się;
 - Współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej;
 - Pozyskiwanie środków finansowych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego;
 - Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi oraz z uczelniami wyższymi.
-

- Organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych;
- Umożliwianie uczniom prezentowania własnych umiejętności podczas uroczystości szkolnych;
- Organizowanie *Festiwalu Talentów*;
- Motywowanie uczniów do dodatkowego wysiłku twórczego poprzez zachęcania do udziału w konkursach przedmiotowych, projektach interdyscyplinarnych;
- Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych;
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną; wskazywanie uczniom i rodzicom potrzeby badania, wdrażanie zaleceń poradni w pracy z uczniami;

-
- **Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez:**
 - realizację zajęć dodatkowych;
 - indywidualizowanie na zajęciach pracy z uczniem;
 - **współpraca z pedagogiem szkolnym i rodzicami uczniów.**
-

- **Wzbogacanie zaplecza dydaktycznego;**
 - **Wykorzystywanie na zajęciach różnorodnych pomocy dydaktycznych;**
 - **Wdrażanie uczniów do pracy z nowoczesnymi pomocami dydaktycznymi (tablicą interaktywną, e-bookami);**
 - **Tworzenie miejsc rekreacji służących uczniom.**
-

- **Realizowanie zajęć fakultatywnych przygotowujących do egzaminu;**
 - **Dokonywanie analiz wyników egzaminu zewnętrznego;**
 - **Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów;**
 - **Badanie różnych obszarów pracy szkoły;**
 - **Prowadzenie wewnętrznych ewaluacji.**
-

- **Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez udział w kursach i szkoleniach organizowanych przez ODN, wydawnictwa szkolne oraz inne instytucje; podejmowanie kształcenia w formie studiów podyplomowych zgodnie z potrzebami szkoły;**
- **Realizacja rad szkoleniowych, których tematyka uwzględnia bieżące potrzeby zgłaszane przez nauczycieli;**
- **Organizowanie form wspomaganie nauczycieli poprzez prowadzenie zajęć otwartych;**
- **Dzielenie się wiedzą w ramach pracy zespołów samokształceniowych;**
- **Opracowanie programów autorskich oraz innowacji pedagogicznych;**
- **Dokonywanie przez nauczycieli ewaluacji pracy własnej.**

Zatwierdzono na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 5 marca 2019 r.